

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	50	44	34	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Poesia <ul style="list-style-type: none"> Trovadoresca: 4 cantigas de amigo, 2 cantigas de amor e 1 cantiga de escárnio e maldizer • Fernão Lopes: <ul style="list-style-type: none"> <i>Crónica de D. João I</i> (excertos da 1.ª parte: capítulo XI e capítulos CXV ou CXLVIII) 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> (texto integral) • Camões: <i>Texto lírico</i> (4 redondilhas e 8 sonetos) 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Camões: <i>Os Lusíadas</i> (Reflexões do Poeta: três de entre as seguintes cantos: I, ests. 105 e 106; V, ests. 92 a 100; VII, ests. 78 a 87; VIII, ests. 96 a 99; IX, ests. 88 a 95; X, ests. 145 a 156) 	Conhecimentos e capacidades	Educação Literária Leitura Escrita Gramática 60% Oralidade 20% Expressão Oral 10% Compreensão oral 10%	Testes de avaliação Questões aula Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral
				Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Origem, evolução e distribuição geográfica do português – Processos fonológicos – Constituição e formação de palavras – Funções sintáticas – Orações coordenadas e subordinadas – Etimologia – Evolução semântica (valores semânticos) 	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Funções sintáticas – Orações coordenadas e subordinadas – Etimologia – Atos de fala – Registos de língua e formas de tratamento – Constituição e formação de palavras – Valor modal – Modalidades de reprodução do discurso no discurso 	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Orações subordinadas – Funções sintáticas – Constituição e formação de palavras – Valor modal – Coesão textual – anáfora – Modalidades de reprodução do discurso no discurso – Atos de fala – Classes e subclasses de palavras 			

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FILOSOFIA	50	42	38	1.O que é a Filosofia? 2.O que é argumentar? 3.Como avaliar argumentos? – Lógica proposicional 4.Como avaliar argumentos? – Lógica informal.	5. Temos Livre-arbítrio? 6.Os Juízos morais são objetivos? 7. O que torna uma ação moralmente correta?	8. Como organizar uma sociedade justa? 9. Problemas éticos do mundo contemporâneo.	Conhecimentos e capacidades	10%	Realização de tarefas/Apresentações orais
								70%	5 testes de avaliação sumativa Ensaio Filosófico
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Observação direta
EMRC	12	12	10	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
								60%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
GEOGRAFIA A	70	68	56	<p>Tema Inicial: A Posição de Portugal na Europa e no Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A constituição do território nacional - A posição geográfica de Portugal - A inserção de Portugal em diferentes espaços <p>Tema I: A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> - A população: evolução e diferenças regionais - A distribuição da população portuguesa <p>Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os recursos do subsolo 	<p>Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades (cont)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os recursos do subsolo - A radiação solar 	<p>Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades (cont)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os recursos hídricos - Os recursos marítimos 	Conhecimentos e capacidades	75%	- 2 testes de avaliação por período
								15%	- 1 ou 2 atividades práticas/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/questão aula
							Responsabilidade	3%	Rubrica dos valores e atitudes Observação direta
							Comunicação	4%	
Autoavaliação	3%								

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	50	42	36	<p>Unidade 0: Culture Round-up Myths and facts about the UK and the USA</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous <p>Unidade 1: The World of Teens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teen opportunities - Teen challenges - Teen dreams <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - present perfect - present perfect vs past simple - present perfect continuous - Degree of adjectives (the comparative and the superlative) – Double comparative – Past Perfect Simple and Continuous <p>Unidade 2: The World of Many Languages</p> <ul style="list-style-type: none"> – In English, please! 	<p>Unidade 2: The World of Many Languages (Conclusão)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language@play – English on the move <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gerund vs the Infinitive – Modal verbs <p>Unidade 3: Global Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> – Primetime – Social media – Media and ethics <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Future Simple – If clauses: type 0, 1, 2, 3 – Word formation: prefixes and suffixes <p>– Leitura extensiva: A Modern Adaptation of “A Farsa de Inês Pereira” by Gil Vicente.</p>	<p>Unidade 3: Global Communication (Conclusão)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media and Ethics <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Active and passive voice – Passive voice with two objects <p>Unidade 4: Our Techy World</p> <ul style="list-style-type: none"> – Technological Innovation – The Future of Technology – Techy Social <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Relative pronouns – Refining and non-defining relative clauses – Cause and consequences connectors – Direct and reported speech 	<p>Conhecimentos e capacidades</p>	<p>80% (50% - 30%)</p>	<p>Testes de avaliação- 40% Questão aula -10%</p> <p>Apresentação oral-15% (rubrica oralidade) Tarefa por questionário-15% (listening)</p>
				<p>Valores e atitudes</p>	<p>20% (10%-5%-5%)</p>	<p>Rubrica dos valores e atitudes:</p> <p>Responsabilidade-10% Comunicação- 5% Autoavaliação/autoregulação-5%</p>			

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	50	42	38	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				<ul style="list-style-type: none"> - Ginástica de Solo (Nível Introdução) - Futebol (Nível Elementar) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ténis de mesa (Nível Introdução) - Andebol (Nível Introdução) 	<ul style="list-style-type: none"> - ARE Danças Sociais (Nível Introdução) - Orientação (Nível Introdução) 			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				<ul style="list-style-type: none"> - Circuitos Condição Física - Aplicação da Bateria de Testes FITescola 					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. - Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva. 					
							Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10.ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação		Processos de recolha de informação
MATEMÁTICA A	76	64	54	Lógica e Teoria dos Conjuntos <ul style="list-style-type: none"> Proposições Condições e conjuntos Álgebra <ul style="list-style-type: none"> Radicais Potências de expoente racional Geometria Analítica <ul style="list-style-type: none"> Geometria analítica no plano Cálculo vetorial no plano 	Geometria Analítica <ul style="list-style-type: none"> Cálculo vetorial no plano Geometria analítica no espaço Cálculo vetorial no espaço Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> Generalidades acerca de funções Generalidades acerca de funções reais de variável real 	Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> Monotonia, extremos e concavidade Estudo elementar das funções quadráticas, raiz quadrada, raiz cúbica e módulo, e de funções definidas por ramos. Álgebra <ul style="list-style-type: none"> Polinómios 	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	Testes de avaliação Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...) Resolução de problemas Apresentações orais (a aplicar pelo menos um destes instrumentos obrigatoriamente)
									15%	

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
Economia A	72	68	56	0. Módulo inicial / Atividades de diagnóstico 1. A atividade económica e a Ciência Económica 2. Necessidades e Consumo 3. A produção de bens e serviços 4. Preços e Mercados	4. Preços e mercados (continuação) 5. Moeda e inflação 6. Rendimentos e sua distribuição	6. Rendimentos e sua Repartição (cont.) 7. Utilização dos rendimentos	Conhecimentos e capacidades	75%	- Testes de avaliação - Trabalhos de pesquisa (individuais/grupo com apresentação oral) ou Questões aula	
								15%		
							Valores e atitudes	Responsabilidade	3%	Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	4%	
								Autoavaliação	3%	
Comunicação	4%									
Autoavaliação	3%									